



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE TEXTO
LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La france des don quichotte

La comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba. La parte gramatical, un 20 %. La expresión, otro 40%. Por tanto los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- Comprensión: de 0 a 4 p.
- Gramática: de 0 a 2 p.
- Expresión: de 0 a 4 p.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

A. COMPRENSIÓN. (4 p.)

En esta parte, únicamente se pretende comprobar la comprensión lectora quedando la expresión escrita para el último ejercicio bajo forma de redacción. Valor total: hasta 4 p.s:

A.1. (2 p.) Las respuestas se realizarán especificando si lo que se asevera es Verdadero o Falso, acompañadas de una breve justificación utilizando las palabras del texto.

A.1.1. (0,50 p.) VRAI. *Les citoyens s'engagent, à titre individuel, pour apporter aide et réconfort aux personnes en difficulté, en dehors des structures politiques, syndicales et caritatives habituelles.*

A.1.2. (0,50 p.) VRAI. *Les deux adolescentes sont maintenant scolarisées dans les alentours.*

A.1.3. (0,50 p.) FAUX. *Virginie ne croit pas à la révolution, mais à des microrésistances locales.*

A.1.4. (0,50 p.) VRAI. *Il a arrêté les petits boulots pour se consacrer à sa « mission ».*

A.2. (1 p.) Se considerará como correcta la frase siguiente:

Parce que les gens veulent donner un sens à leur vie, et ils cherchent une identité complémentaire à celle que leur confère leur métier ou leur vie privée.

A.3. Léxico. (1 p.)

En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario. Cada palabra tiene el valor de 0.25 p.

a) *inattendu* b) *a mis en lumière* c) *vulnérable* d) *héberger*

B. GRAMÁTICA (2 p.)

B.1. (0,5 p.) *Maintenant - on scolarise / on a scolarisé - les deux adolescentes dans les alentours.*

B.2. (0,5 p.) *Ils veulent lui donner un sens.*

B.3. (0,5 p.) *Il cherche une identité complémentaire à celle que lui confère son métier ou sa vie privée.*

B.4. (0,5 p.) *Quand il - offrait / offre/ a offert - un peu de thé aux premiers réfugiés débarqués à Calais... »*

C. EXPRESIÓN (4 p.)

Consiste en una composición de una extensión de 80 a 100 palabras. Se tendrán en cuenta los siguientes principios:

1. Corrección gramatical. Valor: hasta 2 p.

El valor del mensaje transmitido y su madurez ha de prevalecer sobre la perfección objetiva de la forma. Al ser la frase, el elemento primario, ésta deberá ser comprensible para cualquier francófono.

2. Corrección estilística. Valor: hasta 2 p.

El candidato deberá mostrar su capacidad de expresión libre, empleando adecuadamente el vocabulario adquirido. Su respuesta deberá estar desarrollada, lo que significa que habrá de escribir una composición coherente y razonada sobre el tema.